



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Высшей школы управления  
здоровьем, клинической психологии и  
сестринского образования

О.Ю. Алешкина

« 26 » апреля 20 24 г

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Дисциплина:** Медицинская антропология

**Направление подготовки:** 32.04.01 Общественное здравоохранение

**Квалификация:** Магистр

## 1.1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
1.1	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИДУК-5.1.</b> излагает информацию и владеет навыками аргументированной дискуссии на профессиональные темы <b>ИДУК-5.2.</b> применяет методы и коммуникационные технологии в рамках своей профессиональной деятельности <b>ИДУК-5.3.</b> рационально применяет навыки взаимодействия с другими людьми для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	2	1-20

## 1.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	УК-5	ИДУК5.1, ИДУК 5.2, ИДУК 5.3	1	Закрытый(задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	2 мин.
2.	УК-5	ИДУК5.1, ИДУК 5.2, ИДУК 5.3	2	Закрытый(задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	2 мин.
3.	УК-5	ИДУК5.1, ИДУК 5.2, ИДУК 5.3	3	Закрытый(задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	2 мин.

4.	УК-5	ИДУК5.1, ИДУК 5.2, ИДУК 5.3	4	Закрытый(задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	2 мин.
5.	УК-5	ИДУК5.1, ИДУК 5.2, ИДУК 5.3	5	Закрытый(задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	2 мин.
6.	УК-5	ИДУК5.1, ИДУК 5.2, ИДУК 5.3	6	Закрытый(задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	2 мин.
7.	УК-5	ИДУК5.1, ИДУК 5.2, ИДУК 5.3	7	Закрытый(задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	2 мин.
8.	УК-5	ИДУК5.1, ИДУК 5.2, ИДУК 5.3	8	Закрытый(задание на установление соответствия)	Повышенный	3 мин.
9.	УК-5	ИДУК5.1, ИДУК 5.2, ИДУК 5.3	9	Закрытый(задание на установление соответствия)	Повышенный	3 мин.
10.	УК-5	ИДУК5.1, ИДУК 5.2, ИДУК 5.3	10	Закрытый(на установление соответствия)	Повышенный	3 мин.
11.	УК-5	ИДУК5.1, ИДУК 5.2, ИДУК 5.3	11	Закрытый(на установление последовательности)	Повышенный	3 мин.
12.	УК-5	ИДУК5.1, ИДУК 5.2, ИДУК 5.3	12	Закрытый(на установление последовательности)	Повышенный	3 мин.
13.	УК-5	ИДУК5.1, ИДУК 5.2, ИДУК 5.3	13	Закрытый(на установление соответствия)	Повышенный	3 мин.
14.	УК-5	ИДУК5.1, ИДУК 5.2, ИДУК 5.3	14	Открытый(с развернутым ответом)	Повышенный	3 мин.
15.	УК-5	ИДУК5.1, ИДУК 5.2, ИДУК 5.3	15	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	6 мин.
16.	УК-5	ИДУК5.1, ИДУК 5.2, ИДУК 5.3	16	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	6 мин.
17.	УК-5	ИДУК5.1, ИДУК 5.2, ИДУК 5.3	17	Открытый(с развернутым ответом)	Высокий	8 мин.
18.	УК-5	ИДУК5.1, ИДУК 5.2, ИДУК 5.3	18	Открытый(с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.
19.	УК-5	ИДУК5.1, ИДУК 5.2, ИДУК 5.3	19	Открытый(с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.
20.	УК-5	ИДУК5.1, ИДУК 5.2, ИДУК 5.3	20	Открытый(с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.

## 2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
<b>знать</b>		
2	<p>Студент не знает как самостоятельно находить библиографический материал, делать научный и библиографический обзор.</p> <p>Не знает способы работы с научной информацией, методы сбора и обработки научной информации, составления библиографического обзора.</p>	<p>Студент самостоятельно характеризует количественные и качественные методы исследования, способен проанализировать основные методы научного исследования, способы обработки информации и составления библиографии.</p> <p>Знает принципы составления исследовательского инструментария, способы работы с научной литературой.</p>
<b>уметь</b>		
2	<p>Студент не умеет осуществлять анализ проблемных ситуаций.</p> <p>Студент не умеет составлять научные и библиографические обзоры; составлять анкету исследования и гайд интервью; не способен обрабатывать полученную научную информацию</p>	<p>Студент умеет составлять научные и библиографические обзоры; составлять анкету исследования и гайд интервью; обрабатывать полученную качественную и количественную научную информацию. Студент умеет использовать полученные знания на практике</p>
<b>владеть</b>		
2	<p>Студент не владеет навыками системного и сравнительного анализа, навыками сбора и обработки качественной и количественной информации по теме исследования; навыками критического мышления; навыками работы с научными публикациями; навыками составления библиографических и научных обзоров.</p>	<p>Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками сбора и обработки научной информации; навыками критического мышления; навыками работы с научными публикациями; навыками составления библиографических и научных обзоров.</p>

## 2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	3 балла – верно (ответ и обоснование); 2 балла – верно (ответ и частичное обоснование) 1 балл – верное (только ответ) 0 баллов – не верно



### 3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ)

#### Задание 1.

*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

К. Леви-Стросс разработал метод культурной антропологии, который затем стал широко использоваться в других гуманитарных науках. Какой это метод?

- 1) структурный анализ
- 2) герменевтика
- 3) феноменология
- 4) семантический анализ

Ответ:

Обоснование:

#### Задание 2.

*Прочитайте утверждение, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Тотемистические представления относятся к разряду мифов. *Назовите и обоснуйте данный тип мифов.*

- 1) антропогонических
- 2) космогонических
- 3) солярных
- 4) эсхатологических

Ответ:

Обоснование:

#### Задание 3.

*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Основатель семиотики, немецкий философ Э. Кассирер в поисках сущности человека высказал формулу: человек — это определенный вид животного. *Какое название использовал Э. Кассирер?*

- 1) «умелое животное»
- 2) «животное разумное»
- 3) «культурное животное»
- 4) «символическое животное»

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 4.**

*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Путешествие сказочного, мифологического героя, по теории К. Юнга, является символизацией некого психологического процесса.

*Какой это процесс?*

- 1) индивидуации и поиска самости
- 2) инфляции личности
- 3) вытеснения и замещения
- 4) образования комплексов

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 5**

*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Под влиянием тотемистических взглядов сформировалось представление о внешнем образе богов. *Каков их облик? Почему?*

- 1) антропоморфный
- 2) персонифицированный в природных объектах (скалах, водоемах, ущельях)
- 3) зооморфный
- 4) представленный в образе космических тел (солнце, луна, кометы, звезды)

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 6.**

*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В современном цифровом пространстве организация публичных обсуждений поправок к законам и законодательным актам имеет свои особенности, во многом облегчилась за последние несколько десятилетий. Одна из задач организаторов здравоохранения – оптимизировать



процесс обсуждения и ознакомления пациентов с актуальной правовой информацией. Нередко юридические нюансы (схожие формулировки) не понятны «рядовому» пациенту. Даже формулировки базовых прав пациентов претерпевают изменения, следовательно, необходима разъяснительная работа. Согласно Федеральному закону от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ» пациент имеет право на:

- 1) проведение по его просьбе консилиума и консультаций других специалистов
- 2) сохранение в тайне информации о факте обращения за медицинской помощью, о состоянии здоровья, диагнозе и иных сведений, полученных при его обследовании и лечении
- 3) получение медицинских и иных услуг в рамках программ добровольного медицинского страхования
- 4) отказ от медицинского вмешательства

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 7.**

*Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Проведение публичных обсуждений «горячих» медицинских проблем – важная обязанность менеджера здравоохранения. Именно умение грамотно организовать экспертное обсуждение, аналитику актуальных вопросов практического здравоохранения – отличительная черта компетентного управленца. Во все времена вопрос о допустимости, частоте, причинах врачебных ошибок волновал общественность. Укрепление репутации медиков, формирование положительного имиджа российского здравоохранения требует здесь терминологической ясности. «Врачебная ошибка» представляет собой

- 1) недостаток знаний и опыта врача, но с элементами халатности, небрежности и профессионального невежества.
- 2) следствие добросовестного заблуждения и не содержит состава преступления или признаков проступков
- 3) неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие небрежного отношения к службе
- 4) правонарушение, которое совершается в сфере имущественных и таких неимущественных отношений, которые представляют для человека духовную ценность

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 8.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Организатор здравоохранения должен учитывать, что реализация биоэтического принципа автономии пациента в различных отраслях клинической практики имеет свои особенности. И не во всех клинических ситуациях пациент готов к полной автономии. Соотнесите клиническую ситуацию с наиболее подходящей моделью взаимоотношений врача и пациента (теория Шаша-Холлендера):

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Клиническая ситуация		Модель взаимоотношений	
А	неотложная медицина	1	коллегиальности
Б	острый инфекционный процесс	2	руководства-кооперации
В	хроническое заболевание	3	партнерства
		4	активности-пассивности
		5	контракта

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

### Задание 9.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Репутация системы здравоохранения зависит и от умения довести до сведения граждан как во время публичных мероприятий, так и размещая информацию на соответствующих сайтах, платформах, какие существуют механизмы обеспечения и защиты прав граждан на получение доступной и качественной медицинской помощи. Эти механизмы предполагают в случае необходимости их обращение в соответствующие органы и организации с предложениями, заявлениями, жалобами, консультациями, претензиями, исковыми заявлениями и ходатайствами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды обращений		Места обращений	
А	С жалобами, предложениями и заявлениями	1	граждане обращаются в органы власти, надзорные государственные органы и организации общественного

			контроля
Б	С жалобами, предложениями, претензиями и за консультациями	2	граждане обращаются в ЕСПЧ
В	С исковыми заявлениями, жалобами и ходатайствами	3	граждане обращаются в судебные органы
		4	граждане обращаются к субъектам и участникам системы ОМС

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

### Задание 10.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Публичное обсуждение перспектив использования тех или иных методов лечения или лекарственных средств может снизить общественное напряжение, возникающее в связи с теми или иными медицинскими манипуляциями, услугами. Эксперты подчеркивают, что проведение этической экспертизы разворачивается как опыт аналитики соотношения риска и безопасности, пользы и вреда испытываемых методов лечения или лекарственных средств:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Ситуации		Характеристики	
А	польза	1	соблюдение условий исследований
Б	вред	2	возможность причинения вреда здоровью
В	безопасность	3	локальное нарушение свойств здоровья

Г	риск	4	ухудшение характеристик здоровья
		5	улучшение характеристик здоровья
		6	болезненные процессы в организме

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

**Задание 11.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Современная международная система общественного и государственного контроля обеспечения прав, достоинства и автономии субъектов биомедицинских исследований и соблюдения всеобщих этических принципов проведения испытаний с участием человека предусматривает функционирование независимых общественных институтов — этических комитетов. Реализация исследования возможна при получении положительного решения экспертизы этического комитета. Для прохождения экспертизы Вам необходимо выполнить следующую последовательность действий:

1. Собрать пакет документов согласно перечню в зависимости от вида исследования
2. Подготовить аннотацию научно-исследовательской работы (или диссертационной работы)
3. Получить выписку из протокола Заседания Комитета в срок не позднее 10 дней от момента заседания
4. Предоставить Секретарю Комитета по Этике к делопроизводству все документы для экспертизы в срок за 2 недели до планируемого заседания

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

**Задание 12.**

*Прочитайте утверждение и установите последовательность.*

Система управления любого объекта включает уровни:

1. Стратегический
2. Оперативный

### 3. Тактический

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--

#### Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Погасить конфликт значит перевести отношения его участников на уровень взаимоприемлемых для обеих сторон решений, переключить внимание с аффективно-напряженных отношений в сферу деловых.

Описаны следующие стадии взаимоприемлемого разрешения конфликта:

- 1) анализ конфликта
- 2) осознание конфликта
- 3) локализация конфликта, установление его рамок и сужение области противоречия
- 4) выработка решения на основе анализа ситуации конфликта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

#### Задание 14.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сотрудник в организации вступает в различные виды совместной деятельности. Степень взаимной зависимости при этом варьируется от соприсутствия до жесткой координированности процессов совместной работы. Качество взаимодействия сотрудника с его окружением сказывается на эффективности работы его рабочей группы и организации в целом. Эффективность совместной деятельности – результат не только сработанности, но и совместимости мотивации, системы отношений к работе своих коллег к их компетентности и профессионализму.

Дайте определение психологической совместимости в коллективе.

Ответ:

#### Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Организация системы здравоохранения подразумевает наличие нескольких вариантов взаимоотношений «врач – пациент». Эксперты указывают на наличие четырех базовых моделей взаимоотношений (командной работы) врача и пациента.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Характеристика модели		Название модели	
А	Задача врача – исправить «поломку» в организме пациента, восстановить «равновесие». Объективное медицинское знание определяет выбор метода лечения. Благо для пациента – стабилизировать показатели его здоровья. Мнение пациента не учитывается	1	медико-социальная модель
Б	Отношения врача и пациента как межличностное общение полны субъективным содержанием. Отношения врача и пациента ассиметричны, но их определяют милосердие, благотворительность, справедливость. Автономность пациента не просматривается	2	коллегиальная модель
В	Уважение к автономии пациента – ключевая идея. Пациент принимает решения в процессе общения с врачом. Эффективен в ситуациях хронизации заболевания	3	патерналистская модель
Г	Защищает моральные ценности автономии пациента. Обе стороны взаимоотношений имеют внятное представление о своих обязательствах и «выгодах». Отсутствует иллюзия соучастия пациента в лечении	4	контрактная модель
		5	деонтологическая модель
		6	техницистская модель

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

**Задание 16.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Командная работа аналитиков в области биоэтики, коллегиальное публичное обсуждение опыта пандемии результирует в следующие тезисы. Сейчас эксперты подчеркивают, что во время эпидемии биоэтический принцип справедливости может иметь максимальную \_\_\_\_\_, и в некоторых контекстах превосходить другие моральные нормы. Специалисты-биоэтики предложили следующие выводы из опыта пандемии Ковид-19: контролировать \_\_\_\_\_ болезни, но не меньше внимания следует уделять правам неинфицированных пациентов, нуждающихся в срочной медицинской помощи; важна \_\_\_\_\_ в отношении количества внимания, уделяемого широкому кругу людей, включая пациентов с симптомами пневмонии и без них; важны \_\_\_\_\_ за принятие разумных решений, \_\_\_\_\_ и справедливость.

*Укажите последовательность понятий, чтобы получился грамотный, научно-популярный текст об одной из биоэтических проблем организации здравоохранения:*

1. справедливость
2. ответственность
3. распространение
4. прозрачность
5. значимость

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

**Задание 17.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Главный предмет изучения Ф. Ратцеля — географическое распространение предметов материальной культуры, или согласно его терминологии, этнографических предметов, и соответственное распространение народов как носителей этих предметов.

*Как называется теория Ф. Ратцеля? Почему? Ответ аргументируйте.*

Ответ:

Обоснование:

**Задание 18.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Основоположником антропологического подхода в криминалистике и автором работы «Человек преступный» является Чезаре Ломброзо. В основе его теоретических выводов лежит концепция, что в современном ему обществе существуют люди с врожденными качествами к совершению преступлений. Обратившись к изучению личности преступника, Ломброзо исходил из предположения о наличии у него специфических анатомо-физиологических признаков, предопределяющих совершение преступления.

*В чем заключается причина совершения преступлений?*

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 19.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Медицинская антропология — междисциплинарное научное направление, охватывающее исследование проблем здоровья и здоровьесбережения в широком социокультурном и биокультурном контекстах, разнообразные исторические и культурные формы человеческого опыта, касающиеся реакции на угрозу болезни, многочисленные системы врачевания, существовавшие в прошлом и настоящем, и другие вопросы

*Дайте определение медицинского антрополога.*

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 20.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Психологическая структура совместной деятельности включает ряд составляющих: общие цели, действия, результаты. Общая цель совместной деятельности – это центральный компонент ее структуры. Под целью понимается идеально представленный общий результат, к которому стремиться групповой субъект. Традиционная концепция управления (теория X) исходит из постулата, что человек по природе ленив, лишен честолюбия, не любит брать на себя ответственность, предпочитает, чтобы им руководили.

*Назовите функции управления с позиции теории X, обоснуйте их эффективность.*

Ответ:



### 3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1 Обоснование: Основатель структурализма К. Леви-Стросс подтверждает, что структура не имеет обособленного содержания: она сама является содержанием.	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
2	1 Обоснование: Антропogонические мифы (мифы о происхождении, в том числе сотворении, человека (первочеловека), первой человеческой пары или племенных предков, поскольку племя в мифах часто отождествляется с «настоящими людьми», с человечеством.	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
3	4 Обоснование: Философия культуры Кассирера определяет и идеалистическое понимание им человека как «животного, создающего символы».	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
4	1 Обоснование: процесс индивидуации – это процесс, в котором человек находит самого себя, обретает самость. По мнению К. Юнга, самость – это сердцевина личности, это то, что делает каждого из нас уникальными и неповторимыми.	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
5	3 Обоснование: племя ведет свое происхождение от этого животного	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
6	4	2 балла – верно (ответ и обоснование);

	Обоснование: только формулировка права на отказ от лечения приведена в актуальной версии. Прочие формулировки не точны, не соответствуют последним поправкам к ФЗ №323	1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
7	2 Обоснование: только чистая совесть медицинского работника указывает на непреднамеренность ошибки, вреда	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
8	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9	143	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10	5412	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11	2143	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12	132	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13	2143	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14	Ответ: Наиболее благоприятное сочетание свойств членов группы (черт характера, темперамента, способностей), обеспечивающее эффективность совместной деятельности и личную удовлетворенность каждого	2 балла – верно (два аргумента) 1 балл – верно (один аргумент) 0 баллов – не верно
15	6324	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16	53124	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17	Ответ: диффузионизм	3 балла – верно (ответ и обоснование); 2 балла – верно (ответ и частичное обоснование)

	<p>Обоснование: Представители этого направления считают главным содержанием исторического процесса диффузию, контакт, столкновение, заимствования, перенос культур.</p>	<p>1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно</p>
18	<p>Ответ: в результате генетически обусловленных качеств Обоснование: Особый тип «преступного человека» совершает преступления, по теории Ломброзо, не из-за социально-психологических причин, а в результате генетических предначертанных наклонностей. Некоторым людям как бы предопределено судьбой совершать тяжкие преступления.</p>	<p>3 балла – верно (ответ и обоснование); 2 балла – верно (ответ и частичное обоснование) 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно</p>
19	<p>Ответ: опыт, качества, способности личности. Обоснование: 1)Опыт – качество личности, сформированное путем обучения в процессе работы (знания, навыки, умения). 2)Управленческие способности создают субъективные условия для успешного осуществления определенного вида деятельности 3)Качества- результат реализации способностей в результате управленческой деятельности.</p>	<p>3 балла – верно (ответ и обоснование); 2 балла – верно (ответ и частичное обоснование) 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно</p>
20	<p>Ответ: планирование, организация, мотивирование, контроль. Обоснование: «подход кнута и пряника». Управление в этом случае может предоставлять средства удовлетворения физиологических потребностей и потребности</p>	<p>3 балла – верно (все аргументы); 2 балла – верно (только два аргумента) 1 балл – верно (только один аргумент) 0 баллов – не верно</p>

	в безопасности. Это занятость на работе, зарплата условия труда и льготы.	
--	---------------------------------------------------------------------------	--

### **3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

*Дополнительных материалов и оборудования для выполнения указанных тестовых заданий не требуется.*  
влияния на общество.